

Karta obserwacji rozwoju dziecka dwuletniego¹ (od 24 do 36 miesiąca życia)

Imię i nazwisko dziecka.....

Data i miejsce urodzenia.....

Adres zamieszkania.....

Imiona rodziców.....

Przedszkole/Żłobek nr.....od kiedy uczęszcza do placówki.....

Data rozpoczęcia obserwacji.....

Proszę odpowiedzieć na pytania. Czy Państwa dziecko:

1. Interesuje się światem zewnętrznym, zadaje pytania?.....
2. Potrafi wymówić swoje imię, reaguje na nie?.....
3. Wskazuje znane mu osoby, nazywa je?.....
4. Utrzymuje kontakt wzrokowy z matką, ojcem?.....
5. Nawiązuje kontakt z otoczeniem?.....
6. Próbuje pocieszać najbliższych, kiedy są smutni?.....
7. Chodzi sprawnie?.....
8. Omija przeszkody?.....
9. Potrafi naśladować skaczącą piłkę, wykonuje podskoki?.....
10. Siada samodzielnie na krześle?.....
11. Siedzi płasko na podłodze?.....
12. Reaguje ruchem na muzykę?.....
13. Potrafi wskazać własne części ciała (np. głowę, szyję, ręce, nogi, brzuch, plecy)?.....
14. Nazywa i wskazuje części ciała drugiej osoby?.....

¹ Bogdanowska Z.: *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – kontekst logopedyczny (w oparciu o program autorski)*, [w:] *Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy. Wybrane zagadnienia*, pod red. L. Hurlo, M. Zaorskiej, Olsztyn 2005, s.41-50

15. Słucha tego, co do niego mówimy?.....
16. Naśladuje słyszane dźwięki z otoczenia (samochodu, psa, kota)?.....
17. Rozumie polecenia kierowane do niego?.....
18. Nazywa to, o co prosi (np. sok, bułka, piłka)?.....
19. Zadaje proste pytania?.....
20. Opowiada, co widziało np. na spacerze?.....
21. Mówi zdaniami?.....
22. Słucha muzyki, programów telewizyjnych na tym samym poziomie głośności, co inni?
.....
23. Słyszy i rozumie polecenie, prośbę z drugiego pokoju?.....
24. Śpiewa ulubione piosenki?.....
25. Powtarza krótkie wierszyki?.....
26. Potrafi ubrać samodzielnie część garderoby?.....
27. Samodzielnie posługuje się łyżką, kubkiem?.....
28. Gryzie i połyka bez wysiłku pokarmy?.....
29. Rozpoznaje smaki (słodki, słony, kwaśny)?.....
30. Rozpoznaje zapachy (przyjemny, nieprzyjemny)?.....
31. Nie protestuje, kiedy jest przytulany przez rodziców?.....
32. Myje zęby szczoteczką?.....
33. W czasie snu ma zamkniętą buzię?.....
34. Potrafi oblizać językiem wargi?.....
35. Naśladuje cmokanie (całuski), kłaskanie (konika)?.....
36. Naśladuje ruchy języka w lewo, w prawo?.....
37. Wykonuje proste polecenia słowne (np. daj lałę, połóż misia na stole)?.....
38. Wykonuje gest wskazywania, pokazując elementy obrazka, gdy się je nazywa?.....

39. Często śmieje się (w jakich sytuacjach?).....
 40. Jest płaczliwe (podać powód)?.....
 41. Lubi zabawy z innymi dziećmi?.....
 42. Choruje (jak często? na jakie choroby?)?.....
 43. Kontroluje i sygnalizuje potrzeby fizjologiczne?.....
 44. Skupia uwagę na ulubionej czynności?
 45. Manipuluje przedmiotami (np. próbuje odkręcić pokrywkę pudełka, włożyć klucz do zamka)?.....
 46. Interesuje się zabawkami: lalki, misie, samochody, klocki?:.....
 47. Buduje wieżę z klocków, szereguje w pociąg?.....
 48. Lubi rysować kredkami, kredą?.....
 49. Lepi z ciasta lub plasteliny kulki, wałeczki?.....
 50. Bawi się piaskiem, wodą?.....
 51. Ogląda książeczki, przewraca kartki?.....
 52. Potrafi odszukać klocki tego samego koloru (np. tu czerwone – poszukaj takie same).....
.....
 53. Wkłada klocki do pudełka według kształtu?.....
 54. Składa obrazek z dwóch części (lub więcej – z ilu)?.....
 55. Podczas zabawy wchodzi w rolę opiekuna lalki, misia?.....
- Dodatkowe spostrzeżenia i inne uwagi na temat dziecka.....
.....

Karta jest propozycją dla rodziców, opiekunek żłobkowych, nauczycieli. Ma służyć wszechstronniejszemu, wiarygodniejszemu poznaniu dziecka i wczesnemu wspomaganiu jego rozwoju.

Data zakończenia obserwacji

Podpis rodzica lub osoby prowadzącej obserwację

.....

.....