

Scenariusz zajęć z zakresu Arteterapii

Dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Temat: Kulkowo-Bańkowo

Grupa: 4-8 osób

Cel zajęć:

- rozwijanie wyobraźni
- aktywizacja do działania i wyrażania siebie poprzez sztukę
- tworzenie sytuacji aktywizującej do swobodnego wyboru – narzędzia pracy, koloru, ruchu
- zachęcanie do wspólnej rozmowy
- refleksja na temat osób ważnych dla uczestników

Materiały:

Duże arkusze papieru (karton biały lub kolorowy, a nawet czarny) zakończone z czterech stron listewką, kulki szklane różnej wielkości lub duże koraliki), farby plakatowe w tubie gęste i lejące, pojemniki na farby, fartuchy ochronne dla uczestników.

Przebieg zajęcia.

Uczestnicy siedzą w kole.

Prowadzący czyta wiersz (lub fragment) Wandy Chotomskiej pt. "Bańkowice Mydlane"

Jadę sobie koleją, a tu nagle – przystanek.
Patrzę, napis na słupie: "BAŃKOWICE MYDLANE".
W Bańkowicach Mydlanych aż się roi od baniek.
Wszyscy bańki puszczają i panowie i panie.
W cienkie słomki dmuchają wszystkie dzieci i niańki -
nic innego nie robią, tylko bańki i bańki.
Siedzi dziadek na skwerku, pyka sobie z fajeczki -
wylatują z fajeczki kolorowe banieczki.
Stoi trębacz na wieży, dmucha w trąbkę z zapalem -
lecą bańki mydlane z trąbki razem z hejnałem.
Straż pożarna pompuje wodę z miejskiej sadzawki -
lecą bańki pod niebo ze strażackiej sikawki.
Żaden komin w miasteczku brudnym dymem nie dymi -
dymią wszystkie kominy banieczkami ślicznymi...
Stoi pociąg na stacji Bańkowice Mydlane,
a ja myślę: – Wsiądę! - i trę oczy zaspane.
Nagle, co to? Gdzie napis? Czyżby farba odprysła?
Napis gdzieś się zgubił... Ja się gubię w domysłach...
...Bańkowice Mydlane... Było miast i prysło,

więc go szukam na mapie - Nad Notecią, nad Wisłą.

Przewodniki wyciągam i zaglądam w skorowidz...

Miasto przysło jak bańka -

nie ma wcale Bańkowic.

Zabawa z bańkami mydlanymi:

Następnie puszcza bańki mydlane. Uczestnicy mogą je łapać lub na nie dmuchać. Zachęcamy do aktywności fizycznej na miarę możliwości.

Zapraszamy uczestników do dwóch stołów (po 4 osoby), na których są rozłożone arkusze dużego papieru, otoczone listewkami (przyklejonymi np. taśmą dwustronną lub wikolem).

Wokół papieru rozmieszczone są pojemniki z farbami (po 3-4 kolory).

Farby powinny być lejące i jednocześnie gęste. Uczestnicy maczają w farbie szklane kulki (lub koraliki) i obtaczają je całe w wybranej farbie. Następnie kładą na kartce papieru i toczą, „wysyłają” do osoby siedzącej przy stole.

Tworzymy nasz kulkowy – bańkowy świat. Kulki (koraliki) zostawiają ślad farby. Zabawa trwa do momentu, gdy na kartce będą namalowane linie w różnych kolorach i kształtach.

Rozmowa: Jaki świat powstał? Kto w nim mieszka? Czy ten świat jest wesoły? Czy panuje w nim szczęście?..... Czy chciałbyś tam zamieszkać? Kogo chcesz zaprosić do Kulkowego świata? Dlaczego?

Powstały „świat” można nazwać – propozycje uczestników.

Podsumowanie i zakończenie zajęcia.