

Scenariusz zajęć z zakresu Arteterapii Dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Temat: Jestem słodki czy kwaśny?

Grupa: 4-8 osób

Cel zajęć:

- stymulacja zmysłów – smak, dotyk, zapach
- zachęcanie do dotykania, smakowania i wąchania
- pogłębienie świadomości w zakresie własnych cech charakteru – jaki jestem?
- akceptacja dla odmienności i różnego sposobu odbierania świata
- rozwijanie myślenia wyobraźniowego i abstrakcyjnego.

Materiały: 4 dowolne owoce, nóż, talerz, deska do krojenia, kredki lub farby i pędzle, kartki papieru w formacie A3.

Przebieg zajęcia.

Zapraszamy uczestników do wspólnego stołu. Ważne, by wszyscy wcześniej umyli ręce.

Prowadzący pokazuje owoce, które przyniósł (4 dowolne owoce).

Każdy z uczestników otrzymuje kolejno każdy z owoców, wymienia jego cechę: okrągły, ciężki, mały...

Prowadzący kroi owoc na pół – uczestnicy przyglądają się jak wygląda owoc w środku, a następnie wąchają.

Prowadzący kroi owoc na kawałki tak, by każdy mógł skosztować. Uczestnicy określają to co czują – słodki, kwaśny, cierpki...

Prowadzący pyta:

Jaki Ty jesteś? Słodki czy kwaśny? A może gorzki?

Co to znaczy, że ktoś jest słodki?

Rysunek pastelami lub malowanie farbą – technika do wyboru.

Polecenie: Gdybyś był owocem to jakim? – Namaluj (narysuj) siebie.

Omówienie prac: Jakim owocem jesteś? Jakim czujesz się smakiem? Co sprawia że tak się czujesz?