

Scenariusz zajęć z zakresu Arteterapii

Dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Temat: Ja – Ty – My

Grupa: 4-8 osób

Cel zajęć:

- pogłębienie świadomości w zakresie własnych potrzeb i upodobań
- akceptacja potrzeb innych osób w zespole
- akceptacja odmiennego postrzegania
- integracja zespołu

Materiały: kartki typu widokówki, przedstawiające reprodukcje obrazów lub pomalowane kolorowymi farbami (nieregularne plamy), arkusze szarego papieru, kolorowe pastele suche.

Przebieg zajęcia.

Zapraszamy uczestników do wspólnego stołu.

1. Jaki masz nastrój, jak się czujesz? – każdy z uczestników wybiera kartę (widokówki, kartki z różnokolorowymi plamami, karty z reprodukcjami obrazów...).

Omówienie – co przedstawia karta i jaki mam nastrój. Prowadzący dopytuje uczestników, z którymi nie można nawiązać komunikacji werbalnej, czy dobrze odczytuje kartę.

Uczestnicy zajęć siadają naprzeciw siebie.

2. Pomiędzy nimi znajduje się arkusz szarego papieru. Za pomocą kredek pastelowych rysują dowolne kształty, symbole lub plamy, które chcieliby podarować osobie siedzącej naprzeciw.

Rysują coraz dalej od siebie, coraz bliżej osoby siedzącej naprzeciw. W pewnym momencie, rysunki dwóch osób spotykają się, zaczyna się rozmowa za pomocą kształtów i plam.

Kolory można teraz rozmazywać palcami, kształty zaczynają na siebie nachodzić, a kolory przenikać nakładane na siebie.

Osoby mówiące, mogą opowiadać co wysyłają drugiej osobie – bańki, kulki, kwiaty, serca, obłoczki... itp. Prowadzący zachęca do zadawania pytań w parach, lub sam zadaje pytania:

„Jaki kolor lubisz?”

„Co chcesz bym Ci narysował?”

„Czy to co rysuję, podoba Ci się?”

„No co masz teraz ochotę?” itp.

Omówienie wspólnych rysunków. Zwrócenie uwagi na kolory, dynamikę prac oraz rozmowy, które towarzyszyły podczas tworzenia.

Prace są wieszane w Sali, by przez kilka najbliższych dni można było o nich rozmawiać, przypominać kto jakie kolory lubi i co komuś wysłał...